



## Angličtina aktivně

Mgr. Michaela MacDonnell,  
koordinátorka projektu  
Rozvoj komunikativní  
kompetence žáků ZŠ,  
jazyková škola Channel  
Crossings



evropský  
sociální  
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*Schopnost umět využít získané školní znalosti v praxi je jedním z klíčových problémů současné české školy. Že to platí i pro anglický jazyk, jsme si vyzkoušeli na vlastní kůži v projektu ANGLIČTINA AKTIVNĚ.*

První anglické rozhovory s žáky šestých a sedmých tříd v úvodu projektu v nás vyvolaly zděšení. Získat odpověď na otázky typu *How old are you?* či *What time is it?* představovalo úkol podobný složení Rubikovy kostky.

Je možné tento stav změnit? Odpověď a možná i řešení se pokusili najít metodici a lektori **jazykové školy Channel Crossings**, kteří pro učitele a žáky základních škol připravili **vzdělávací projekt ANGLIČTINA AKTIVNĚ**, který měl žákům pomoci se v anglickém jazyce zlepšit a trochu více se rozmluvit.

Do **tříletého projektu**, který byl realizován od září 2010, vstoupilo celkově **25 základních škol** ze Středočeského, Jihočeského a Plzeňského kraje. Z těchto základních škol se projektu účastnilo **více než 1 200 žáků**.

Všichni zapojení žáci získávali zdarma výtisky výukových brožur a společně s vyškolenými učiteli se v hodinách angličtiny učili alespoň jednou týdně trochu netradičně, a to společně s **Emou a Matesem**, což jsou kreslené figurky provázející žáky jednotlivými brožurami.



### I CESTA JE CÍL

Naše cesta k **aktivnímu používání angličtiny** trvala téměř tři roky a znamenala pro učitele práci navíc, spojenou nejen s přípravou aktivit z brožur pro žáky, ale také s administrativou, zajištěním testování a účastí na seminářích často desítky kilometrů vzdálených od místa bydliště a školy.

Po tři roky učitelé zapojení do projektu také zasílali pravidelně své **komentáře a zpětnou vazbu na výukové brožury** organizátorům projektu. Ačkoli se na začátku projektu jeho délka – tři roky – jevila spíše jako velká nevýhoda, **většina učitelů zůstala v projektu po celou dobu trvání** a postupem času se ukázalo, že opak je pravdou. Díky tomuto času měl metodický tým jazykové školy Channel Crossings možnost kontinuálně spolupracovat s učiteli zapojených škol, a učitelé si tak mohli **pozvolna zařazovat nové a netradiční metody a aktivity odlišné od těch, které běžně používali**. Nově vytvořené materiály pro žáky byly vždy zaměřeny na jedno širší téma, které bylo zpracováno do konkrétních aktivit a cvičení, a soustředily se hlavně na **rozvoj komunikativní kompetence a aktivní používání jazyka**:

1. **brožura: Rozbalte to na síti!** – Internet jako užitečný rádce a pomocník pro výuku AJ.
2. **brožura: Dáme řeč?** – Využití komunikace, spolupráce a partnerství žáků s vrstevníky z řad rodilých mluvčích.
3. **brožura: Nehraj to na mě!** – Prvky dramatizace ve výuce angličtiny.
4. **brožura: Kdo si hraje, nezlobí** – Aktivizující metody pro rozvoj samostatné a tvůrčí činnosti žáků.

Učitelé tak měli příležitost zařazovat do výuky i méně častá témata a výukové prvky, na které by si bez projektu možná sami ani netroufli. Jednalo se např. o **začleňování literatury a dramatu**. Řada učitelů ze začátku reagovala na tuto možnost spíše s rozpaky. O to více byli učitelé překvapeni, jak velký úspěch měly mezi žáky kapitoly



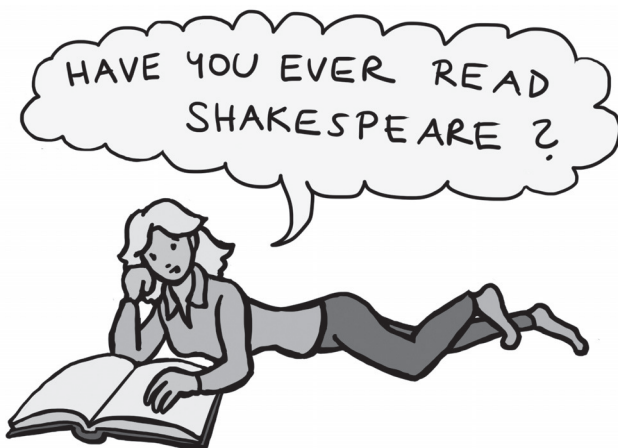
z brožury **Nehraj to na mě!**, věnované anglicky psané literatuře, divadlu a dramatizaci. Úspěšně zařazení těchto prvků do hodin potvrzují i následující komentáře ze zpětné vazby od učitelů:

„*Děti byly nadšené, sice se představení odehrávalo s knihou v ruce a občas si i zjednodušovaly projev, ale nebály se mluvit. Byla to hlavně skvělá inspirace pro další jazykové zkušenosti a zájem o jazyk.*“ (komentář na aktivitu **Theatre production**, brožura **Nehraj to na mě!**, s. 49–51)

„*Žáci mě překvapili velmi pěknými scénkami doplněnými kostýmy a rekvizitami.*“ (komentář na aktivitu **Fairy tales**, brožura **Nehraj to na mě!**, s. 38–43)

„*Žáci se setkali s tématy, na která běžně v učebnici nena-razí. Podvědomě autory, díla nebo filmová zpracování znají, tady měli možnost si tuto skutečnost ověřit. Téma bylo jednoznačně užitečné.*“ (komentář na aktivitu: **English and American literature quiz**, brožura **Nehraj to na mě!**, s. 34–35)

Na řadě škol byla společná práce završena divadelním představením před publikem či natočením pohádkového videa.



Řada dalších učitelů také často uváděla, že i **propojení práce na počítači s výukou angličtiny může úspěšně motivovat žáky** k vlastní činnosti, studiu angličtiny i překvapujícím výkonům. „*Žáci si velmi oblíbili práci s brožurou, naučili se používat počítač a hry k užitečným věcem,*“ uvádí ve zpětné vazbě na první brožuru **Rozbalte to na síti!** paní Stanislava Bělohlová ze ZŠ a MŠ nám. Mikuláše z Husí v Táboře.

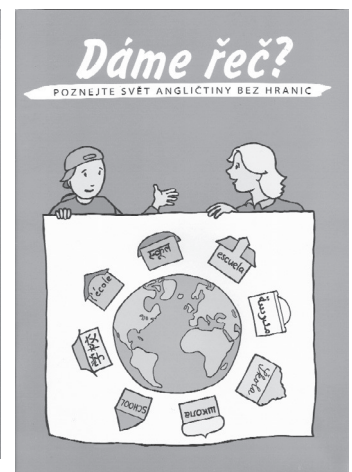
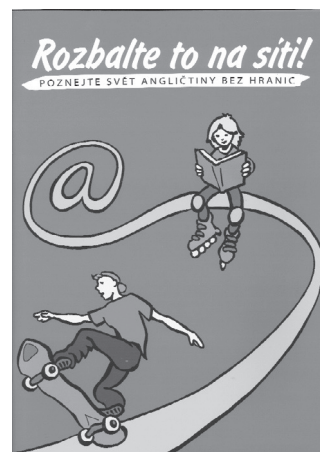
Aby učitelé zapojení do projektu, ale také metodici a lektoři jazykové školy mohli sledovat pokrok žáků pracujících s novými materiály, byly do projektu pravidelně zařazovány **jazykové audity** po každé pětiměsíční etapě práce s vybranou brožurou. Tyto audity prověřovaly znalosti žáků ve **všech řečových dovednostech** a sledovaly pokrok žáků jak pracujících s novými materiály, tak i žáků, kteří pokračovali v běžné výuce a do projektu byli zapojeni jako tzv. kontrolní skupiny.

Přibližně 250 žáků z vybraných škol také prošlo tzv. **komplexním jazykovým auditem**, který zahrnoval navíc otestování mluveného a volného písemného projevu. Celý test byl vždy pojat jako test auditový, tj. byly zjišťovány znalosti žáků vzhledem k **cílové úrovni A2** dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.



Od začátku projektu a prvního testování se toho opravdu hodně změnilo a výsledky práce s nově vytvořenými materiály se pozvolna začínaly projevovat nejen na znalostech žáků, ale především v komunikaci.

Po čtvrtém testování jsme mohli s radostí konstatovat, že velké procento žáků se již stalo doslova **BORCEM** v angličtině. (Dle úspěšnosti v testu se žáci zařadili do jedné z následujících úrovní: Noobie/Nováček 0–9 %, Scatterbrain/Popleta 10–40 %, Crackerjack/Borec 41–70 % a Pro/Profík 71–100 %. Přičemž **nejvyšší úrovně by měli žáci dosáhnout na konci 9. třídy**, která odpovídá **jazykové úrovni A2**.)





## SLOVO ZÁVĚREM

Vytvořené materiály pro žáky měly za cíl především aktivně rozvíjet komunikační kompetenci v angličtině, na druhou stranu měly také ukázat učitelům příležitosti a možnosti, jak své hodiny angličtiny udělat o něco **zajímavější, pestřejší a zábavnější**. Na zpětné vazbě od učitelů a výsledcích testování jsme si ověřili, že oba cíle se nám v projektu podařilo naplnit. Po zkušenosti z projektu víme, že **překonání předsudků a negativního myšlení s trochou práce navíc a odhodláním přináší „kýžené ovoce“**, tedy aktivnější a nadšené žáky, kteří mají chuť a prostor projevit svůj skrytý talent a využít jej maximálně ve svůj prospěch, a to nejen v hodinách angličtiny.

Více o projektu naleznete na [www.active-english.cz](http://www.active-english.cz). Zaujaly vás materiály a chtěli byste se dozvědět více? Zúčastněte se naší závěrečné konference k projektu.



||

## KONFERENCE

Vzdělávací projekt

**ANGLIČTINA AKTIVNĚ**

Rozvoj komunikační kompetence žáků ZŠ

**Závěrečná konference projektu ANGLIČTINA AKTIVNĚ**

**Kdy:** 19. 6. 2013 9:00 – 13:00 hod.

**Kde:** Era svět, Jungmannovo náměstí 767, 110 00 Praha 1

Přihlášky a více informací o konferenci naleznete na stránkách projektu [www.active-english.cz](http://www.active-english.cz)

**Kdo se může zúčastnit?**

Konference se mohou bezplatně zúčastnit učitelé základních škol.

**Kontakt**

Mgr. Michaela Mac Donnell

E-mail: [michaela.macdonnell@chc.cz](mailto:michaela.macdonnell@chc.cz)

Tel.: 210 215 365

**měsíčník**

ročník X  
6/2013

**Vydává:**

Wolters Kluwer ČR, a. s.  
[www.wkcr.cz](http://www.wkcr.cz)

**Šéfredaktorka:**

Mgr. Naďa Eretová  
tel.: 246 040 433  
e-mail: [rizeniskoly@wkcr.cz](mailto:rizeniskoly@wkcr.cz)

**Adresa:**

Wolters Kluwer ČR, a. s.  
Řízení školy  
U Nákladového nádraží 6  
130 00 Praha 3  
tel.: 246 040 444  
fax: 246 040 401  
IČ: 63077639

**Předplatné a distribuce:**

tel.: 246 040 400  
e-mail: [předplatne@wkcr.cz](mailto:předplatne@wkcr.cz)

**Inzerce:**

Iva Suchnová, tel.: 246 040 439

**Sazba:**

Monika Svobodová

**Tisk:**

SERIFA, s. r. o.  
Jinonická 80, Praha 5

Nevyžádané příspěvky nevracíme.  
Za správnost údajů uvedených  
v člancích odpovídají jejich autoři.

Přetisk a jakékoli šíření dovoleno  
pouze se souhlasem vydavatele.  
Vydávání povoleno Ministerstvem  
kultury ČR pod číslem  
MK ČR E 15063.  
ISSN 1214-8679

Roční předplatné činí 1 495 Kč  
(1 719 Kč včetně DPH, poštovního  
a balného). Předplatné je  
automaticky prodlužováno.  
V případě, že předplatitel nemá  
zájem odebírat následující ročník,  
sdělí tuto skutečnost písemnou  
formou vydavateli, a to nejpozději  
do 14 dnů před začátkem nového  
předplatitelského období.

**Předáno do tisku dne 21. 5. 2013**

© Wolters Kluwer ČR, a. s., 2013



Vytištěno na 100%  
recyklovaném papíru se  
značkou Eco-label EU.